

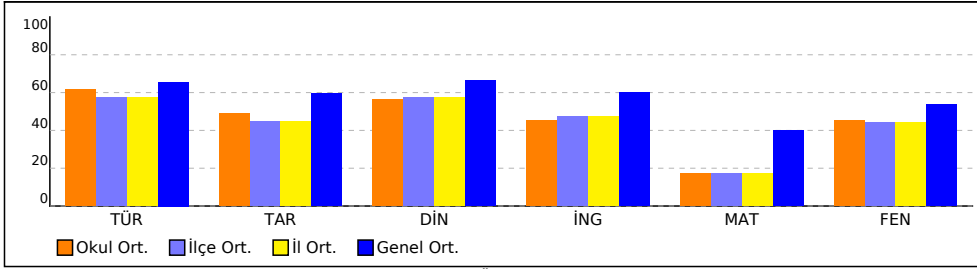
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
KASTAMONU			TOSYA			MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORT.						8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						45	82	82	3254									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				14	4	13,12	7	2	5,97	7	2	6,63	7	2	6,02	9	4	7,97	12	5	10,71	57	18	50,42	358,290					
Okul Ortalaması				14	4	12,30	6	3	4,91	7	3	5,64	5	3	4,54	5	4	3,44	11	7	9,01	48	23	39,84	325,820					
1	53	ZEHRA NUR BÜYÜK	8B	19	1	18,67	6	3	5,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	3	12,00	16	4	14,67	71	14	66,34	423,306	1	1	3	3	972 % 30
2	47	RECEP UMUT YELKEN	8A	19	1	18,67	7	2	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	13	5	11,33	67	13	62,67	397,359	1	2	5	5	1315 % 40
3	65	EYMEYEN AKÇA	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	0	9,00	4	0	4,00	6	1	5,67	15	5	13,33	62	8	59,34	392,568	2	3	6	6	1368 % 42
4	11	BEKİR ÇELEBİ	8A	14	4	12,67	8	1	7,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	3	8,00	17	2	16,33	65	12	61,00	391,107	3	4	7	7	1385 % 43
5	58	Y EFE ÖZTÜRK	8C	15	4	13,67	8	1	7,67	6	4	4,67	9	0	9,00	10	2	9,33	16	3	15,00	64	14	59,34	390,950	1	5	8	8	1386 % 43
6	72	MEHMET EMİN ADA	8A	17	2	16,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	9	3	8,00	12	6	10,00	64	14	59,33	382,893	4	6	13	13	1507 % 46
7	55	ASYA AKÇAY	8B	17	1	16,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	0	9,00	7	3	6,00	13	4	11,67	62	11	58,34	381,205	2	7	14	14	1520 % 47
8	62	SENA KARATEKE	8B	19	1	18,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	13	4	11,67	59	18	53,01	373,801	3	8	15	15	1613 % 50
9	34	BERAT GÖZCÜ	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	1	2	0,33	6	1	5,67	15	5	13,33	56	14	51,33	372,279	2	9	16	16	1642 % 50
10	48	TALHA SEFA OLKAÇ	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	2	8,33	16	4	14,67	62	18	56,00	371,418	5	10	17	17	1651 % 51
11	82	AHMET MERT GÜLER	8A	16	2	15,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	2	3,33	4	3	3,00	17	3	16,00	57	14	52,33	371,034	6	11	18	18	1652 % 51
12	54	ZEYNEP K	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	5	4	3,67	14	5	12,33	58	19	51,66	368,049	4	12	20	20	1689 % 52
13	61	ZEYNEP İPEK	8B	17	0	17,00	7	2	6,33	9	0	9,00	7	1	6,67	3	3	2,00	14	4	12,67	57	10	53,67	367,120	5	13	21	21	1702 % 52
14	226	ELİF EKEN	8B	16	4	14,67	6	4	4,67	9	0	9,00	5	1	4,67	7	3	6,00	14	5	12,33	57	17	51,34	366,826	6	14	22	22	1705 % 52
15	5	ERTUĞRUL USLU	8A	16	3	15,00	8	2	7,33	8	1	7,67	3	2	2,33	6	2	5,33	14	6	12,00	55	16	49,66	362,445	7	15	23	23	1759 % 54
16	6	MUSA SEFA	8C	14	4	12,67	8	2	7,33	6	2	5,33	6	2	5,33	8	1	7,67	13	5	11,33	55	16	49,66	359,566	3	16	25	25	1792 % 55
17	44	MUSA SAMET UĞRAŞI	8A	16	2	15,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00				17	3	16,00	53	15	48,00	356,264	8	17	26	26	1829 % 56
18	42	EYMEYEN BÖREKÇİ	8C	15	3	14,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	3	3,00	14	5	12,33	56	18	50,00	354,967	4	18	28	28	1848 % 57
19	9	KEMAL KOÇAK	8A	10	8	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	3	7,00	14	4	12,67	56	21	49,00	344,817	9	19	30	30	1945 % 60
20	35	DEMİR AN BEK	8A	14	4	12,67	10	0	10,00	7	3	6,00	3	3	2,00	1	2	0,33	16	3	15,00	51	15	46,00	344,178	10	20	32	32	1953 % 60
21	38	MERTCAN KARABACI	8A	11	7	8,67	8	1	7,67	6	3	5,00	8	1	7,67	9	4	7,67	11	6	9,00	53	22	45,68	335,987	11	21	34	34	2026 % 62
22	179	ALPEREN BERAT	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	9	6	7,00	9	11	5,33	54	31	43,65	335,653	5	22	35	35	2030 % 62
23	17	SELMAN ARACA	8A	9	11	5,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	9	4	7,67	15	5	13,33	52	31	41,66	330,611	12	23	39	39	2086 % 64
24	1	CAN GÖRMÜŞ	8C	13	6	11,00	5	4	3,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	4	2,67	12	6	10,00	51	23	43,34	327,763	6	24	41	41	2120 % 65
25	28	İPEK BASIM	8B	18	2	17,33	5	4	3,67	8	1	7,67	6	2	5,33	2	6	0,00	9	9	6,00	48	24	40,00	323,578	7	25	43	43	2159 % 66
26	52	RÜMEYSA ALTILAR	8B	15	5	13,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	1	3,67	8	12	4,00	48	27	39,00	315,880	8	26	46	46	2240 % 69
27	39	HUSAM ELABDULLAH	8C	16	4	14,67	4	1	3,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	10	-1,33	10	9	7,00	47	29	37,34	310,290	7	27	47	47	2303 % 71
28	16	ALPEREN ÖZURGANCI	8C	16	3	15,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	10	0	10,00	3	11	-0,67	9	10	5,67	46	35	34,34	303,914	8	28	49	49	2380 % 73
29	68	HÜMEYLA KAYMAZ	8B	13	5	11,33	3	5	1,33	8	1	7,67	2	6	0,00				11	3	10,00	37	20	30,33	302,076	9	29	50	50	2396 % 74
30	70	ELİF UYLAR	8B	9	4	7,67	1	4	-0,33	6	3	5,00	4	4	2,67	6	1	5,67	11	7	8,67	37	23	29,35	300,920	10	30	51	51	2408 % 74
31	221	YAĞMUR SOYLU	8B	14	1	13,67	3	2	2,33	8	1	7,67	3	1	2,67	2	2	1,33	6	7	3,67	36	14	31,34	297,441	11	31	52	52	2455 % 75
32	10	ALPEREN DURU	8C	8	5	6,33	8	0	8,00	6	2	5,33	3	0	3,00	2	2	1,33	10	5	8,33	37	14	32,32	290,305	9	32	54	54	2538 % 78
33	63	ENSAR ÇOLAK	8C	16	4	14,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	46	44	31,34	289,735	10	33	57	57	2546 % 78

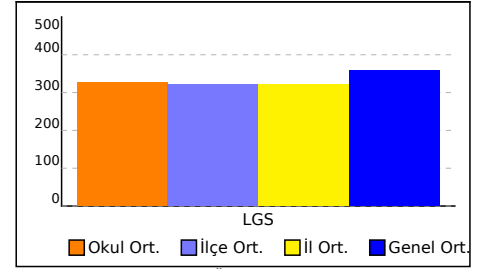
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KASTAMONU		TOSYA		MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORT.				8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME				45	82	82	3254																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	4	13,12	7	2	5,97	7	2	6,63	7	2	6,02	9	4	7,97	12	5	10,71	57	18	50,42	358,290						
Okul Ortalaması				14	4	12,30	6	3	4,91	7	3	5,64	5	3	4,54	5	4	3,44	11	7	9,01	48	23	39,84	325,820						
34	8	HAMZA İMREN	8C	9	3	8,00	5	5	3,33	10	0	10,00							8	4	6,67	32	12	28,00	281,586	11	34	59	59	2618 % 80	
35	56	RÜMEY ÜNLÜKK	8B	15	4	13,67	7	2	6,33	6	2	5,33	0	10	-3,33	1	2	0,33	5	10	1,67	34	30	24,00	278,102	12	35	60	60	2637 % 81	
36	7	ÖMER CÖMERT	8C	12	6	10,00	3	5	1,33	4	4	2,67	6	2	5,33	2	3	1,00	7	10	3,67	34	30	24,00	272,945	12	36	64	64	2679 % 82	
37	59	AMRMA YAYLACI	8B	10	10	6,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	10	-0,33	12	8	9,33	35	47	19,34	267,777	13	37	68	68	2715 % 83	
38	24	SELMA DAŞDEMİR	8B	12	4	10,67	1	6	-1,00	4	6	2,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	10	7	7,67	29	37	16,68	267,225	14	38	69	69	2721 % 84	
39	41	MEHMET ESE	8A	4	8	1,33	2	3	1,00	2	4	0,67	1	4	-0,33	6	4	4,67	12	6	10,00	27	29	17,34	264,095	13	39	70	70	2743 % 84	
40	49	ECRİN ÇEVİK	8B	14	5	12,33	5	5	3,33	1	6	-1,00	4	3	3,00	2	8	-0,67	6	13	1,67	32	40	18,66	260,588	15	40	72	72	2757 % 85	
41	69	ENES KUMCU	8C	13	4	11,67	2	6	0,00	2	7	-0,33	3	6	1,00	5	11	1,33	5	10	1,67	30	44	15,34	258,905	13	41	73	73	2768 % 85	
42	29	EBRAR GÖMLEKSİZ	8B	11	7	8,67	4	3	3,00	7	3	6,00	3	4	1,67	0	5	-1,67	4	8	1,33	29	30	19,00	249,750	16	42	74	74	2821 % 87	
43	71	YUNUS EMRE AYTAÇ	8C	7	12	3,00	4	6	2,00	3	6	1,00	1	4	-0,33	3	7	0,67	10	9	7,00	28	44	13,34	244,244	14	43	75	75	2856 % 88	
44	32	SAMET ELDEK	8C	11	9	8,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	3	2,00				3	17	-2,67	30	36	18,00	240,707	15	44	76	76	2876 % 88	
45	84	BEYT UL*H PARLAK	8A	9	8	6,33	5	4	3,67	1	7	-1,33	2	6	0,00				5	5	3,33	22	30	12,00	239,612	14	45	78	78	2881 % 89	

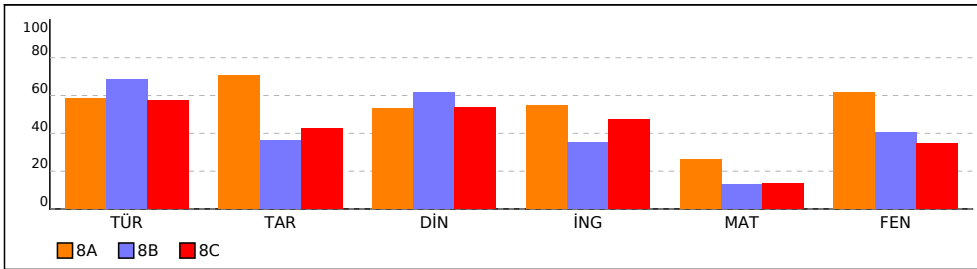
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



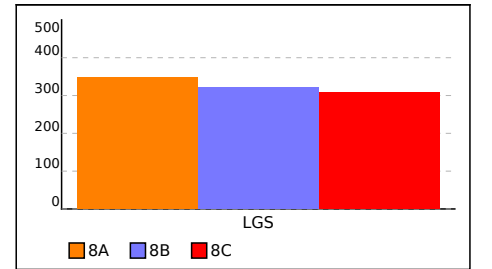
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

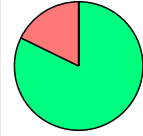
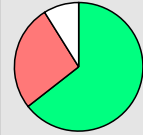
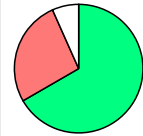
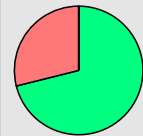
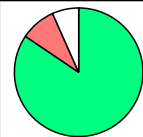
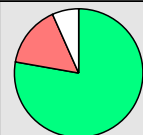
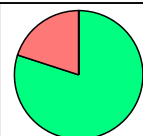
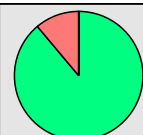
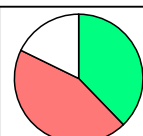
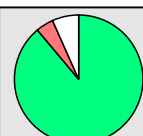
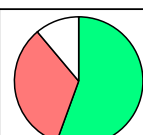
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU  
KASTAMONU / TOSYA

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME

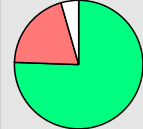
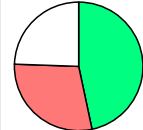
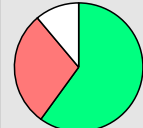
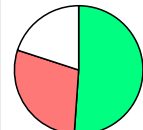
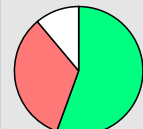
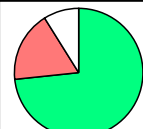
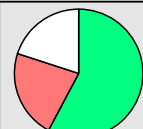
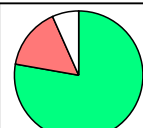
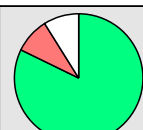
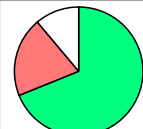
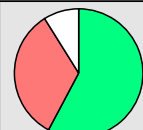
Okul	İlçe	İl	Genel
45	82	82	3254

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	4 %8,89		4 %8,89	<b>37</b> <b>%82,22</b>			 Doğru (%82,22) Yanlış (%17,78) Boş (%0,00)
	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	B	1 %2,22	<b>29</b> <b>%64,44</b>	10 %22,22	1 %2,22	4 %8,89		 Doğru (%64,44) Yanlış (%26,67) Boş (%8,89)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	3 %6,67	2 %4,44	<b>30</b> <b>%66,67</b>	7 %15,56	3 %6,67		 Doğru (%66,67) Yanlış (%26,67) Boş (%6,67)
	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	11 %24,44	1 %2,22	1 %2,22	<b>32</b> <b>%71,11</b>			 Doğru (%71,11) Yanlış (%28,89) Boş (%0,00)
	[1] Metnin konusunu belirler.	B	2 %4,44	<b>38</b> <b>%84,44</b>		2 %4,44	3 %6,67		 Doğru (%84,44) Yanlış (%8,89) Boş (%6,67)
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	5 %11,11	1 %2,22	<b>35</b> <b>%77,78</b>	1 %2,22	3 %6,67		 Doğru (%77,78) Yanlış (%15,56) Boş (%6,67)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	<b>36</b> <b>%80,00</b>		4 %8,89	5 %11,11			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	1 %2,22	2 %4,44	2 %4,44	<b>40</b> <b>%88,89</b>			 Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A	<b>17</b> <b>%37,78</b>	9 %20,00	4 %8,89	7 %15,56	8 %17,78		 Doğru (%37,78) Yanlış (%44,44) Boş (%17,78)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D		1 %2,22	1 %2,22	<b>40</b> <b>%88,89</b>	3 %6,67		 Doğru (%88,89) Yanlış (%4,44) Boş (%6,67)
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	4 %8,89	8 %17,78	<b>25</b> <b>%55,56</b>	3 %6,67	5 %11,11		 Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

# KURUM SORU ANALİZİ

MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA		8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%75,56)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%20,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,44)</li> </ul>		
	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	<b>34</b> %75,56	2 %4,44	3 %6,67	4 %8,89	2 %4,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%46,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%24,44)</li> </ul>		
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	8 %17,78	2 %4,44	<b>21</b> %46,67	3 %6,67	11 %24,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%60,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%11,11)</li> </ul>		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	9 %20,00	4 %8,89		<b>27</b> %60,00	5 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%51,11)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%20,00)</li> </ul>		
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	<b>23</b> %51,11	2 %4,44	8 %17,78	3 %6,67	9 %20,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%55,56)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%11,11)</li> </ul>		
	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	3 %6,67	6 %13,33	<b>25</b> %55,56	6 %13,33	5 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%73,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%17,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	1 %2,22	<b>33</b> %73,33	7 %15,56		4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%57,78)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%22,22)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%20,00)</li> </ul>		
	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	<b>26</b> %57,78	3 %6,67	4 %8,89	3 %6,67	9 %20,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%77,78)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%15,56)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%6,67)</li> </ul>		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	1 %2,22	<b>35</b> %77,78	4 %8,89	2 %4,44	3 %6,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%82,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%8,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %2,22	<b>37</b> %82,22	1 %2,22	2 %4,44	4 %8,89				
<b>Sözel (TAR)</b>											
<b>Tarih</b>											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%68,89)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%20,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%11,11)</li> </ul>		
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	6 %13,33	1 %2,22	2 %4,44	<b>31</b> %68,89	5 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%57,78)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	B	3 %6,67	<b>26</b> %57,78	5 %11,11	6 %13,33	4 %8,89	1 %2,22			

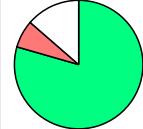
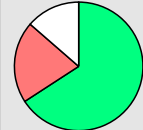
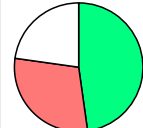
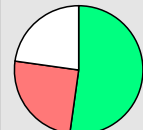
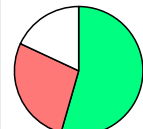
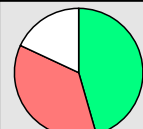
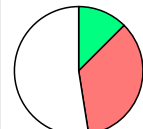
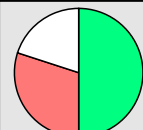

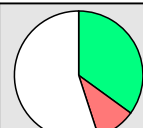
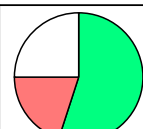
# KURUM SORU ANALİZİ

								KATILIM			
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME					Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	A	29 %64,44	6 %13,33	8 %17,78		2 %4,44			Doğru (%64,44) Yanlış (%31,11) Boş (%4,44)	
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	C	1 %2,22	10 %22,22	26 %57,78	6 %13,33	2 %4,44			Doğru (%57,78) Yanlış (%37,78) Boş (%4,44)	
	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	A	31 %68,89	6 %13,33	2 %4,44	5 %11,11	1 %2,22			Doğru (%68,89) Yanlış (%28,89) Boş (%2,22)	
	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	D	3 %6,67	7 %15,56	9 %20,00	20 %44,44	6 %13,33			Doğru (%44,44) Yanlış (%42,22) Boş (%13,33)	
	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	B	7 %15,56	25 %55,56	3 %6,67	3 %6,67	7 %15,56			Doğru (%55,56) Yanlış (%28,89) Boş (%15,56)	
	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	C	1 %2,22	4 %8,89	34 %75,56	2 %4,44	4 %8,89			Doğru (%75,56) Yanlış (%15,56) Boş (%8,89)	
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	29 %64,44	3 %6,67	6 %13,33	1 %2,22	6 %13,33			Doğru (%64,44) Yanlış (%22,22) Boş (%13,33)	
	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	C	8 %17,78	3 %6,67	16 %35,56	10 %22,22	8 %17,78			Doğru (%35,56) Yanlış (%46,67) Boş (%17,78)	
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	5 %11,11	2 %4,44	4 %8,89	30 %66,67	4 %8,89			Doğru (%66,67) Yanlış (%24,44) Boş (%8,89)	
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	12 %26,67	3 %6,67	14 %31,11	4 %8,89	12 %26,67			Doğru (%31,11) Yanlış (%42,22) Boş (%26,67)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	6 %13,33	1 %2,22	5 %11,11	33 %73,33				Doğru (%73,33) Yanlış (%26,67) Boş (%0,00)	

# KURUM SORU ANALİZİ

MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA		8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	40 %88,89	3 %6,67		2 %4,44					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%8,89) Boş (%11,11)		
	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	D	1 %2,22	1 %2,22	2 %4,44	36 %80,00	5 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,78) Yanlış (%40,00) Boş (%2,22)		
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	2 %4,44	26 %57,78	6 %13,33	9 %20,00	1 %2,22	1 %2,22			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,22) Yanlış (%15,56) Boş (%2,22)		
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	3 %6,67	37 %82,22	1 %2,22	3 %6,67	1 %2,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%37,78) Boş (%6,67)		
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	5 %11,11	4 %8,89	25 %55,56	8 %17,78	3 %6,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%53,33) Yanlış (%46,67) Boş (%0,00)		
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	20 %44,44	24 %53,33	1 %2,22						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)		
	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	D	6 %13,33	1 %2,22	3 %6,67	30 %66,67	5 %11,11				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,36) Yanlış (%15,91) Boş (%22,73)		
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	D	5 %11,36	1 %2,27	1 %2,27	27 %61,36	10 %22,73				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%56,82) Yanlış (%36,36) Boş (%6,82)		
	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	A	25 %56,82	2 %4,55	9 %20,45	5 %11,36	3 %6,82				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%54,55) Yanlış (%22,73) Boş (%22,73)		
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	D	2 %4,55	5 %11,36	3 %6,82	24 %54,55	10 %22,73				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%31,82) Yanlış (%36,36) Boş (%31,82)		
	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	C	5 %11,36	5 %11,36	14 %31,82	6 %13,64	14 %31,82				

# KURUM SORU ANALİZİ

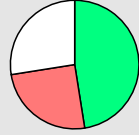
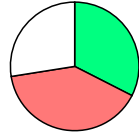

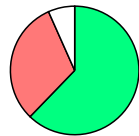
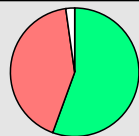
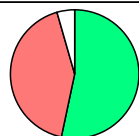
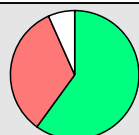
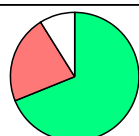
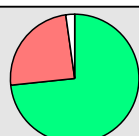
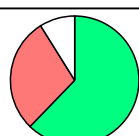
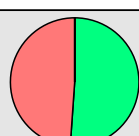
								KATILIM			
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME					Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	1 %2,27	1 %2,27	<b>35</b> <b>%79,55</b>	1 %2,27	6 %13,64			Doğru (%79,55) Yanlış (%6,82) Boş (%13,64)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	B	3 %6,82	<b>29</b> <b>%65,91</b>	2 %4,55	4 %9,09	6 %13,64			Doğru (%65,91) Yanlış (%20,45) Boş (%13,64)	
	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	3 %6,82	7 %15,91	3 %6,82	<b>21</b> <b>%47,73</b>	10 %22,73			Doğru (%47,73) Yanlış (%29,55) Boş (%22,73)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	<b>23</b> <b>%52,27</b>	5 %11,36	2 %4,55	4 %9,09	10 %22,73			Doğru (%52,27) Yanlış (%25,00) Boş (%22,73)	
	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	6 %13,64	<b>24</b> <b>%54,55</b>	2 %4,55	4 %9,09	8 %18,18			Doğru (%54,55) Yanlış (%27,27) Boş (%18,18)	
	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	B	2 %4,55	<b>20</b> <b>%45,45</b>	7 %15,91	7 %15,91	8 %18,18			Doğru (%45,45) Yanlış (%36,36) Boş (%18,18)	
Sayısal (MAT)											
Matematik											
	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	6 %15,00	<b>5</b> <b>%12,50</b>	3 %7,50	5 %12,50	21 %52,50			Doğru (%12,50) Yanlış (%35,00) Boş (%52,50)	
	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	3 %7,50	7 %17,50	<b>20</b> <b>%50,00</b>	2 %5,00	8 %20,00			Doğru (%50,00) Yanlış (%30,00) Boş (%20,00)	
	[1] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	D	2 %5,00	3 %7,50	2 %5,00	<b>14</b> <b>%35,00</b>	19 %47,50			Doğru (%35,00) Yanlış (%17,50) Boş (%47,50)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B		<b>14</b> <b>%35,00</b>	1 %2,50	3 %7,50	22 %55,00			Doğru (%35,00) Yanlış (%10,00) Boş (%55,00)	
	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	<b>22</b> <b>%55,00</b>	6 %15,00	1 %2,50	1 %2,50	10 %25,00			Doğru (%55,00) Yanlış (%20,00) Boş (%25,00)	

# KURUM SORU ANALİZİ

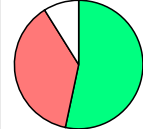
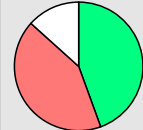
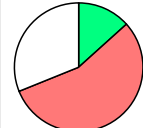
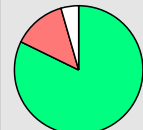
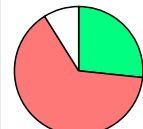
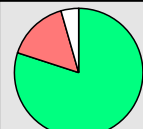
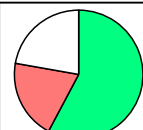
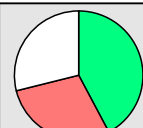
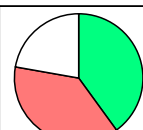
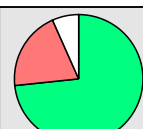
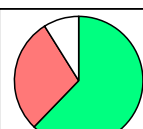
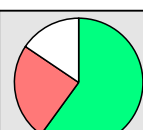
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA		8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	3 %7,50	5 %12,50	7 %17,50	<b>7</b> <b>%17,50</b>	18 %45,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%17,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%37,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%45,00)</li> </ul>		
	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	1 %2,50	3 %7,50	1 %2,50	<b>1</b> <b>%2,50</b>	34 %85,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%2,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%12,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%85,00)</li> </ul>		
	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	3 %7,50	4 %10,00	<b>15</b> <b>%37,50</b>	2 %5,00	16 %40,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%37,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%22,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%40,00)</li> </ul>		
	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	D	6 %15,00	2 %5,00	1 %2,50	<b>4</b> <b>%10,00</b>	27 %67,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%22,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%67,50)</li> </ul>		
	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C		2 %5,00	<b>26</b> <b>%65,00</b>	1 %2,50	11 %27,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%65,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%7,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%27,50)</li> </ul>		
	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	D		5 %12,50	1 %2,50	<b>6</b> <b>%15,00</b>	28 %70,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%15,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%70,00)</li> </ul>		
	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	<b>11</b> <b>%27,50</b>		6 %15,00	1 %2,50	22 %55,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%27,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%17,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%55,00)</li> </ul>		
	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	C	1 %2,50	4 %10,00	<b>5</b> <b>%12,50</b>		30 %75,00		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%12,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%12,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%75,00)</li> </ul>		
	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	B	2 %5,00	<b>5</b> <b>%12,50</b>	12 %30,00	2 %5,00	19 %47,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%12,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%40,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,50)</li> </ul>		
	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	<b>4</b> <b>%10,00</b>	2 %5,00	2 %5,00	1 %2,50	31 %77,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%12,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%77,50)</li> </ul>		
	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	<b>21</b> <b>%52,50</b>	1 %2,50	1 %2,50	2 %5,00	15 %37,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%52,50)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%10,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%37,50)</li> </ul>		
	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	2 %5,00	2 %5,00		1 %2,50	35 %87,50		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%12,50)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%87,50)</li> </ul>		



# KURUM SORU ANALİZİ

MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA		8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%47,50) Yanlış (%25,00) Boş (%27,50)		
	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C	8 %20,00	2 %5,00	<b>19</b> %47,50		11 %27,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%32,50) Yanlış (%40,00) Boş (%27,50)		
	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	B	1 %2,50	<b>13</b> %32,50	13 %32,50	2 %5,00	11 %27,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%0,00) Yanlış (%27,50) Boş (%72,50)		
	[1] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	A		3 %7,50	5 %12,50	3 %7,50	29 %72,50				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,22) Yanlış (%31,11) Boş (%6,67)		
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	<b>28</b> %62,22	8 %17,78	3 %6,67	3 %6,67	3 %6,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%55,56) Yanlış (%42,22) Boş (%2,22)		
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	8 %17,78	7 %15,56	4 %8,89	<b>25</b> %55,56	1 %2,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%53,33) Yanlış (%42,22) Boş (%4,44)		
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	3 %6,67	<b>24</b> %53,33	13 %28,89	3 %6,67	2 %4,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%33,33) Boş (%6,67)		
	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	C	6 %13,33	9 %20,00	<b>27</b> %60,00		3 %6,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%68,89) Yanlış (%22,22) Boş (%8,89)		
	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B	6 %13,33	<b>31</b> %68,89	3 %6,67	1 %2,22	4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%73,33) Yanlış (%24,44) Boş (%2,22)		
	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	<b>33</b> %73,33	5 %11,11	3 %6,67	3 %6,67	1 %2,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,22) Yanlış (%28,89) Boş (%8,89)		
	[1] Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	C		9 %20,00	<b>28</b> %62,22	4 %8,89	4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%51,11) Yanlış (%48,89) Boş (%0,00)		
	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	C	3 %6,67	3 %6,67	<b>23</b> %51,11	16 %35,56					

# KURUM SORU ANALİZİ

MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU KASTAMONU / TOSYA		8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								45	82	82	3254
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%53,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%37,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	B	13 %28,89	<b>24</b> %53,33	1 %2,22	3 %6,67	4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%44,44)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,22)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%13,33)</li> </ul>		
	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C	5 %11,11	7 %15,56	<b>20</b> %44,44	7 %15,56	6 %13,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%13,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%55,56)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,11)</li> </ul>		
	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	D	6 %13,33	8 %17,78	11 %24,44	<b>6</b> %13,33	14 %31,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%82,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%13,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,44)</li> </ul>		
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	<b>37</b> %82,22	4 %8,89	1 %2,22	1 %2,22	2 %4,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%64,44)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	2 %4,44	<b>12</b> %26,67	3 %6,67	24 %53,33	4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%80,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%15,56)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,44)</li> </ul>		
	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	6 %13,33	<b>36</b> %80,00	1 %2,22		2 %4,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%57,78)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%20,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%22,22)</li> </ul>		
	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	<b>26</b> %57,78	1 %2,22	5 %11,11	3 %6,67	10 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,89)</li> </ul>		
	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	B	2 %4,44	<b>19</b> %42,22	6 %13,33	5 %11,11	13 %28,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%40,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%37,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%22,22)</li> </ul>		
	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	7 %15,56	1 %2,22	9 %20,00	<b>18</b> %40,00	10 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%73,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%20,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%6,67)</li> </ul>		
	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	D	2 %4,44	4 %8,89	3 %6,67	<b>33</b> %73,33	3 %6,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%62,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,89)</li> </ul>		
	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	D	1 %2,22	4 %8,89	8 %17,78	<b>28</b> %62,22	4 %8,89				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%60,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%24,44)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,56)</li> </ul>		
	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	7 %15,56		<b>27</b> %60,00	4 %8,89	7 %15,56				

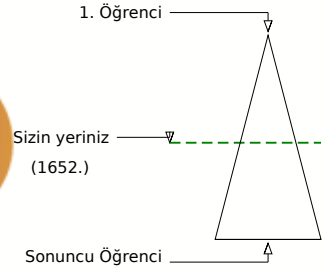
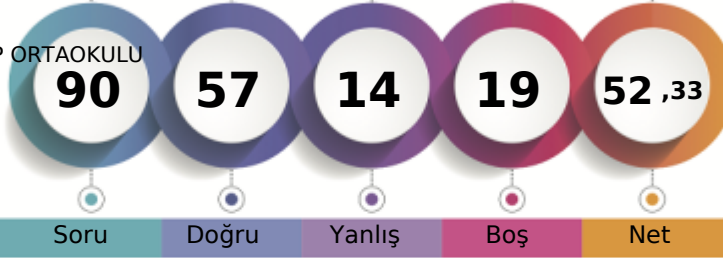
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



371,034 % 50,77

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 82  
AHMET MERT GÜLER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 11 18 18 1652 % 50,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	DBCBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		DBCBCADADCAC Abc BB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		DBCADBCAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBBCBD				
Cevaplarınız		DaDADBBdaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		aA DABc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCDCDACAACCBA				
Cevaplarınız		D Cb c A Cc				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		ADBCBACCdaCABBABaDDC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

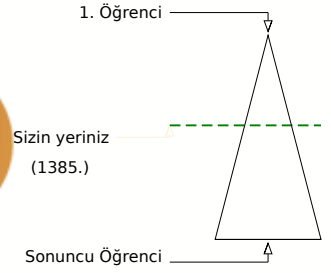
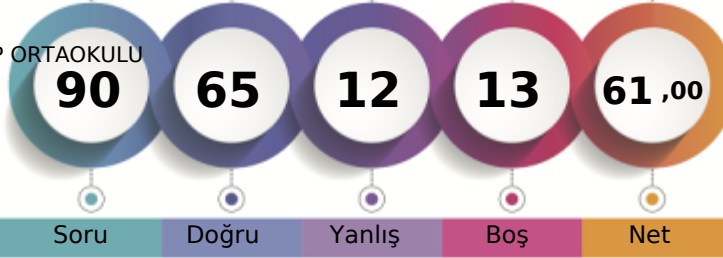
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



391,107 % 42,56

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 11  
BEKİR ÇELEBİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	7	1385 % 42,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		DcdDBCADADCA b bBABB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		aBACADBCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız		aCDADdBCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		DADCCBDABB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDCAACCBA				
Cevaplarınız		CDBAA C C A c A Cc				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		ADBCBACC CcAdBABDDDC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

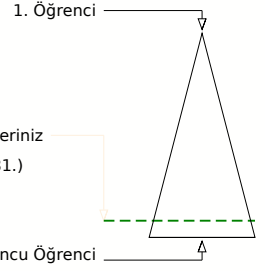
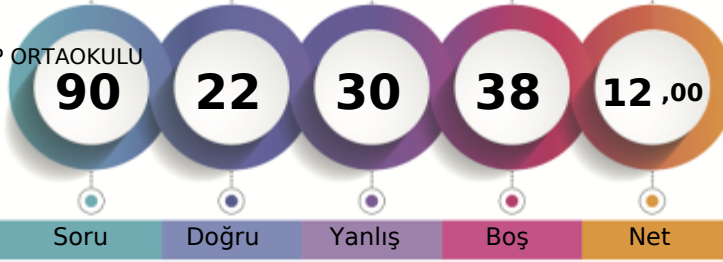
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



239,612 % 88,54

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 84  
BEYT UL\*H PARLAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 45 78 78 2881 % 88,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBAA				
Cevaplarınız		BDDCaBdAacbaA AdB B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CCbdAbdBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		cacaca c b				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		Caa Bcbd b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		bCADBAbCoda				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

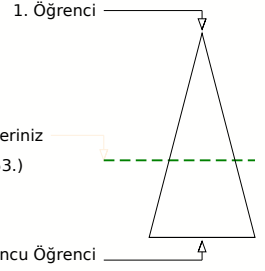
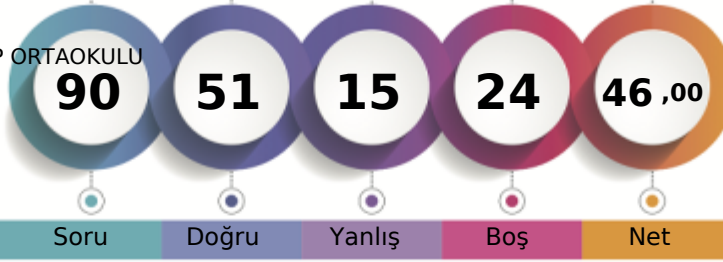
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



344,178 % 60,02

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 35  
DEMİR AN BEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	20	32	32	1953
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBAA				
Cevaplarınız		BcBbDBCADADCaACB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CCACADBBAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		aDDaDADBBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		DABc ac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	2	17	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCDACBAACB				
Cevaplarınız		a c A				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		CADBCBACaCaABBABDD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

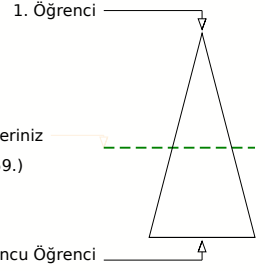
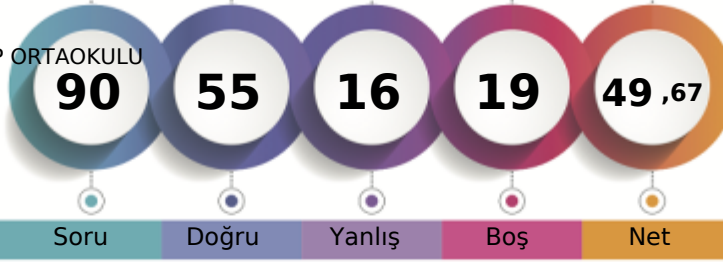
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



362,445 % 54,06

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 5  
ERTUĞRUL USLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	15	23	23	1759 % 54,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBABB				
Cevaplarınız		aDcCaBCADADACDAC AB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		aCACADBBbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BaDCDADBB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CB d Dd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	1	0	50
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	6	2	12	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBBCCAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		aB C A C d A B				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		cCADcBbACCBCbAaBABA d				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

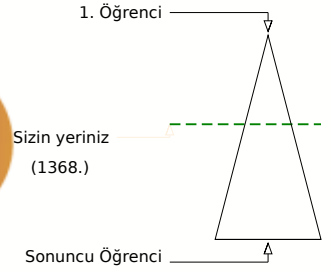
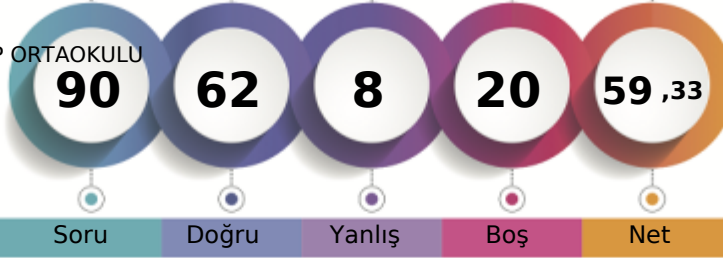
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



392,568 % 42,04

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 65  
EYMEN AKÇA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	6	1368 % 42,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	19	1	0	18,67	% 93

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	19	1	0	18,67	% 93	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	0	1	9,00	% 90

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	0	1	9,00	% 90	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	1	13	5,67	% 28

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	1	13	5,67	% 28	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	1	0	8,67	% 87

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	1	0	8,67	% 87	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	0	6	4,00	% 40

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	0	6	4,00	% 40	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	15	5	0	13,33	% 67

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	15	5	0	13,33	% 67	



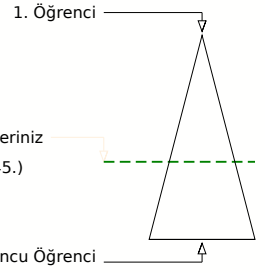
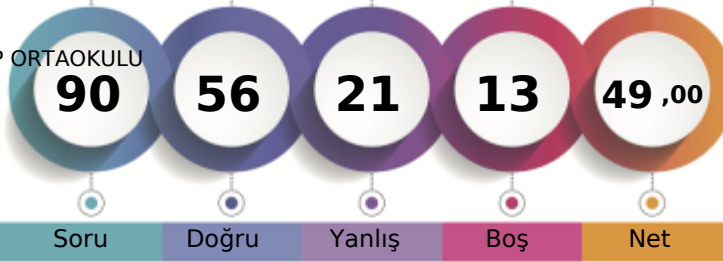
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



344,817 % 59,77

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 9  
KEMAL KOÇAK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	19	30	1945 % 59,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADACACDACBABB			
Cevaplarınız		BDcdaBCcD DaA bdbBAB			

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD			
Cevaplarınız		bCACADBBAA			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC			
Cevaplarınız		BcaCDADdBb			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA			
Cevaplarınız		CBDABBDCDA			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	8	3	9	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCDACBAACB			
Cevaplarınız		CcaCD A C C A c B			

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

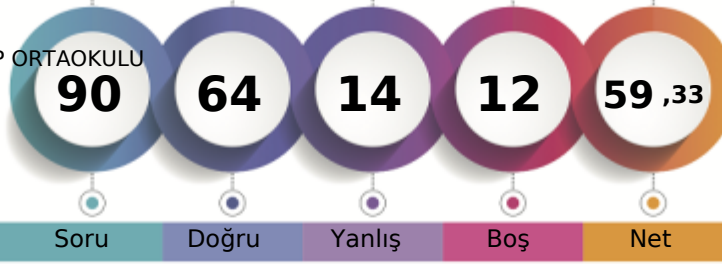
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD			
Cevaplarınız		D ADCBCACdaCbAdBA DD			

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



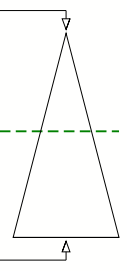
382,893 % 46,31

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8A - 72  
MEHMET EMİN ADA

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1507.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 6 13 13 1507 % 46,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 45 82 82 3254

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	DBCBCADADCACDABB						
Cevaplarınız		aBCBCADAD ACDcCBABB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					
Metnin konusunu belirler.					
Metnin içeriğini yorumlar.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					
Cümlenin öğelerini ayırt eder.					
Metin türlerini ayırt eder.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC						
Cevaplarınız		DdbCADBAC						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					
Millet Mücadele'sinin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatandaşı bütünlüğü esasına dayanan temel prensiplerini analiz eder.					
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.					
Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBBCD						
Cevaplarınız		D DADBBcAd						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB						
Cevaplarınız		DADCCBDABB						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		2	2	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.					
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					
Students will be able to give a simple description about a process.					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.					
Students will be able to follow a phone conversation.					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.					
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	3	8	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDACAACCBA						
Cevaplarınız		aCDBA C C A c A Cc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.					
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ADBCACCBCDABBABDDDC						
Cevaplarınız		ADBC bCDAcBaDA DDCC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.					
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					
Akraha evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.					
Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					
Kati, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.					
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.					

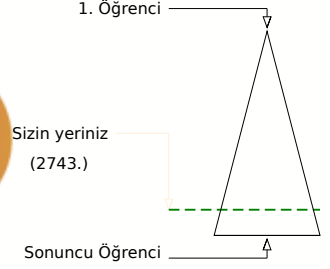
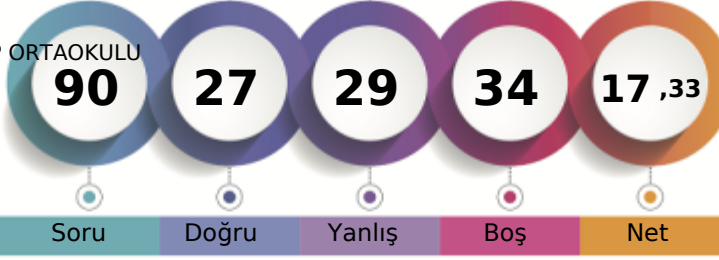
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



264,095 % 84,30

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 41  
MEHMET ESE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	39	70	70	2743 % 84,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1,33</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız	c	daa	Ccbd	b	DA	B

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Yazıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Noktalamalar işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	A	DBACADBAC				
Cevaplarınız	c	bD	Ab			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışının vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız	c	b	Baa	D		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-0,33</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız	d	c	a	b	B	

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accer	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4,67</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDADDCDCDCAACCBA				
Cevaplarınız	ad	DBA	C	c	A	Cc

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

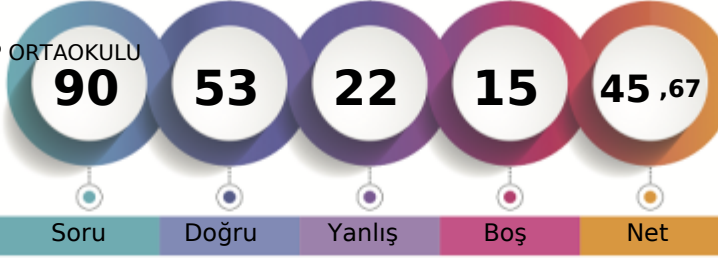
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10,00</b>	<b>% 50</b>
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız	Aa	BCBACCa	Cc	Ad	BAB	D

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



335,987 % 62,26

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8A - 38  
MERTCAN KARABACIOĞLU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2026.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 21 34 34 2026 % 62,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACACACBAB				
Cevaplarınız		BDBCadCAdB CdbDbCa B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CACADBBAA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam özerklik" kavramları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBCC				
Cevaplarınız		B aCDADdBa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCCA				
Cevaplarınız		CBD BcDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept...	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CBBDAADDCCDACBAACB				
Cevaplarınız		CcaCD A CbC A c A B				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DCADCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		D AaCBCACCabcAdaA D				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementerli periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

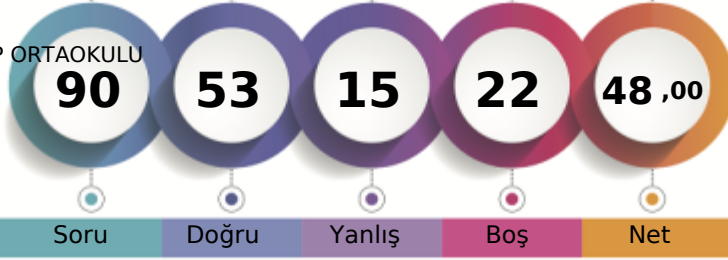
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



356,264 % 56,21

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 44  
MUSA SAMET UĞRAŞMIŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1829.)

Sonuncu Öğrenci

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	17	26	26	1829
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACACDADCBAB				
Cevaplarınız		BDBCBCADADACAC Abc B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CCACADBBcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları açısından analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		aDDaDADBBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CcDAadbbdA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acquaintances.	2	0	2	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDADCBAAACB				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların bulduğu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazabilir ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCADBCBACCaCDABBABaD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol gösteren modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol gösteren mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME

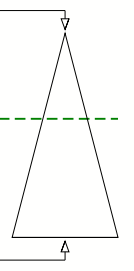


397,359 % 40,41

1. Öğrenci

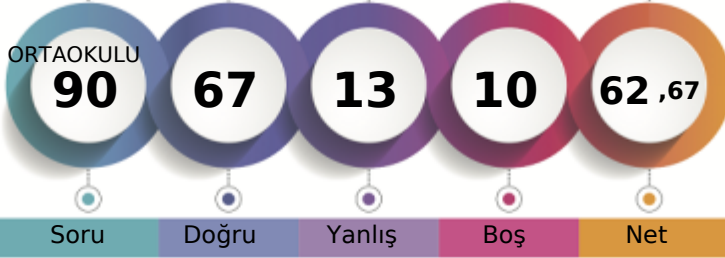
Sizin yeriniz  
(1315.)

Sonuncu Öğrenci



KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

**8A - 47**  
**RECEP UMUT YELKEN**



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

1 2 5 5 1315 % 40,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDACCABB				
Cevaplarınız		DBdDBCADADCACDACCABB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		D AdADBCAd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam istiklal" ilkesini kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCCBD				
Cevaplarınız		DCDADBBCCad				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		DADCCBDABB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving everyday topics and routine transactions.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDADDCDCDACCBA				
Cevaplarınız		aCDBA C C A c A Ccc				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		ADBC AcCbDbAdBABD Dd				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

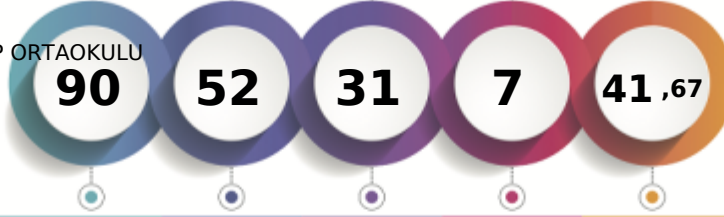
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



330,611 % 64,11

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 17  
SELMAN ARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2086.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 23 39 39 2086 % 64,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 45 82 82 3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDACCABB				
Cevaplarınız		aBCaBCdDbDCcaaddcABd				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görüşlerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		aBACADBCAa				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlılı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaştan bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız		aCadbaBCaD				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		DAcaCBDABc				

	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	2	1	1	50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	2	1	1	50
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDCCBAACCBA				
Cevaplarınız		aCDBA CbC A c A Cc				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		AaBCBACCbbAdBcBDDDC				

	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	1	1	50
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

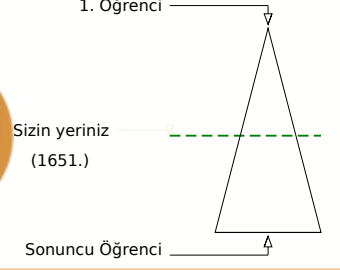
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



371,418 % 50,74

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8A - 48  
TALHA SEFA OLKAÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	10	17	17	1651 % 50,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	45	82	82	3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADCACDACBAA				
Cevaplarınız		BaaCaBCdDbDCc DaDBAA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		aCaAdBBAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam hürriyet" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BDbCDADcBb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBDABBDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	2	9	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCACBAACB				
Cevaplarınız		CcBCD A C C A c A				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	2	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCADBCBACaCbAdBABBDD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100





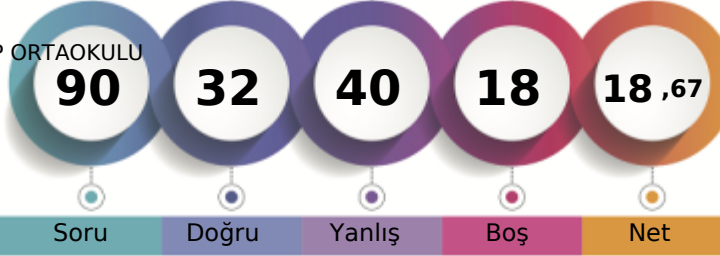




## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



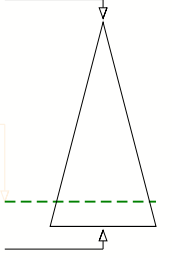
260,588 % 84,73

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8B - 49  
ECRİN ÇEVİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2757.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	40	72	2757 % 84,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	14	5	1	12,33	% 62

Sözeli (TÜR)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACACDABB
Cevaplarınız		BDB aBaADdDCaCaCBaC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdiklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	5	5	0	3,33	% 33

Sözeli (TAR)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBD
Cevaplarınız		aCcBaaBAD

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması işi alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	1	6	3	-1,00	% 0

Sözeli (DİN)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBCC
Cevaplarınız		a DaCd cd

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	3	3	3,00	% 30

Sözeli (İNG)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA
Cevaplarınız		CdD ad DA

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving everyday topics and activities.	2	1	0	50
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	2	8	10	-0,67	% 0

Sayısal (MAT)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCAACB
Cevaplarınız		accb bc C caB

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	13	1	1,67	% 8

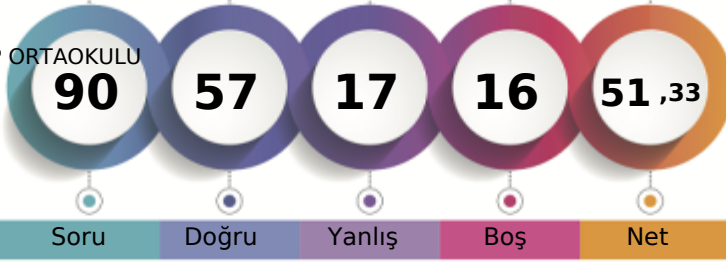
Sayısal (FEN)	B	Doğru Yanlış Boş Net Başarı
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD
Cevaplarınız		bCbBcCcACdabaAda caD

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



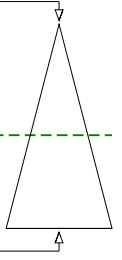
366,826 % 52,40

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8B - 226  
ELİF EKEN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1705.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 14 22 22 1705 % 52,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADACDACBABB				
Cevaplarınız		BDBaDBCADADaAaDcCBAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CCAbAbadAD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Millet Mücadele'sinin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramlarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BDD DADBBC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCEDA				
Cevaplarınız		CB AB b A				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	0	0		
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50		
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100		
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBBCCAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		CB C Aaba C A B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100		
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50		
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	1	33		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50		
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCADBCBAbCCBDAdBc ca				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100		
Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100		
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Akraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler hakkında yorum yapar.	2	1	1	50		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50		
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.	1	1	0	100		

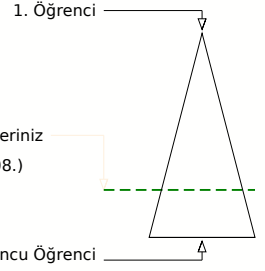
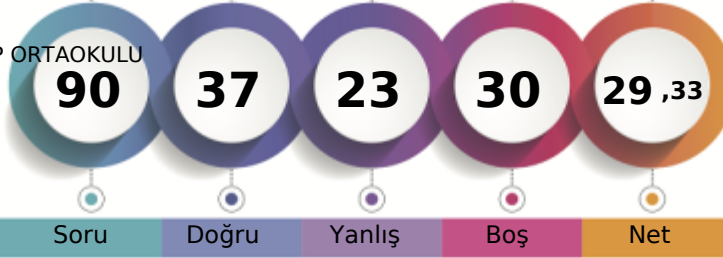
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



300,920 % 74,00

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8B - 70  
ELİF UYLAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	30	51	2408
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	45	82	3254
				% 74,00

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DBCBCADADCACDACBABB				
Cevaplarınız	D dD AD D A a CBcaB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız	dcbdd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması işi alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız	D cADDBCaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız	DcDaCBc d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	1	13	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDACBAACCBA				
Cevaplarınız	C CD A CBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBDCABBABDDDC				
Cevaplarınız	AbCBACCBdaAdB caD a					

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



302,076 % 73,63

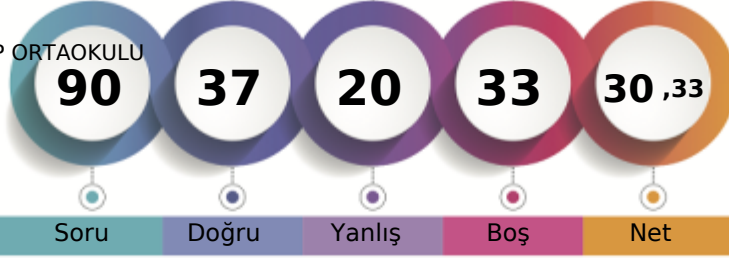
1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2396.)

Sonuncu Öğrenci

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8B - 68  
HÜMEYLA KAYMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	29	50	2396 % 73,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	45	82	3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACACDADB				
Cevaplarınız		BDCcDcAcADAD AaD CcAc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		dACbc dbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BDD aADBBC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBcddacb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptances and refusals.	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCAACB				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		C baCB CCBC A BA cD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

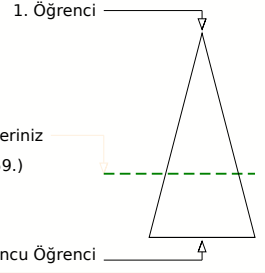
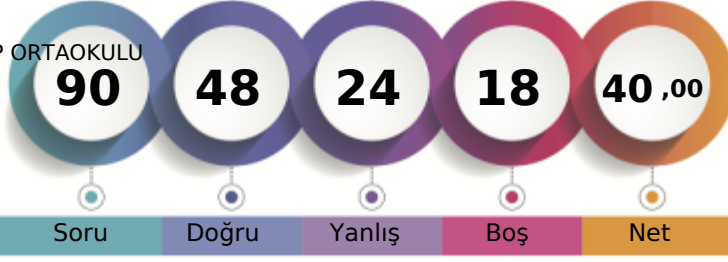
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



323,578 % 66,35

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8B - 28  
İPEK BASIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	7	25	43	43	2159	% 66,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	45	82	82	3254	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A DBCDBCADADCACDACBABB					
Cevaplarınız	DcCDBCADdDCACDACBABB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
GörSELLERLE ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A DBACADBAC					
Cevaplarınız	DBcCbC cC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının vatanın bütünlüğü esasına dayalı olarak yapılan çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A DCDADBBCBD					
Cevaplarınız	D DADBBdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A DADCCBDABB					
Cevaplarınız	DcDCCB cB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A BCDABDDCDACBAACCBA					
Cevaplarınız	a bD aC c b d					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A ADABCACCBBDABBABDDDC					
Cevaplarınız	bcBCabbCB cAdB aDaDC					

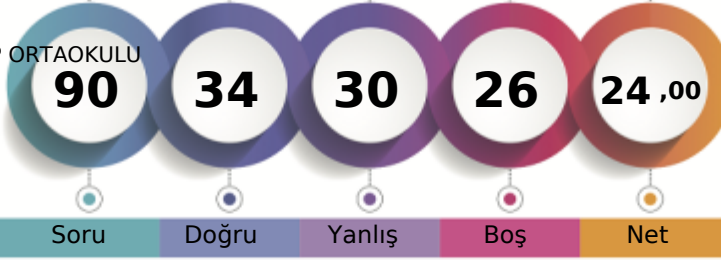
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Orneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Orneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler ve sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.	1	1	0	100



## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



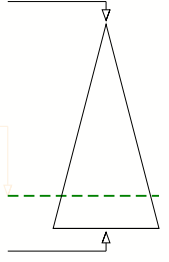
278,102 % 81,04

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8B - 56  
RÜMEY ÜNLÜK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2637.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 35 60 60 2637 % 81,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 45 82 82 3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		DBCDBCADbDCdCaA BdBB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		DBbCAdAc C				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBBCBD				
Cevaplarınız		D cADBBCa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		acbdacbbad				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	2	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	2	17	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCDADDDCCDACCBA				
Cevaplarınız		B c a				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADBCACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		bDcBaAbdB c d B c D b				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0
Orneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Orneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0











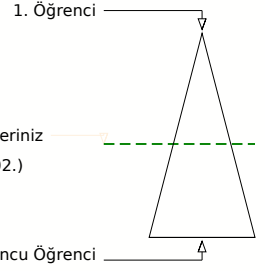
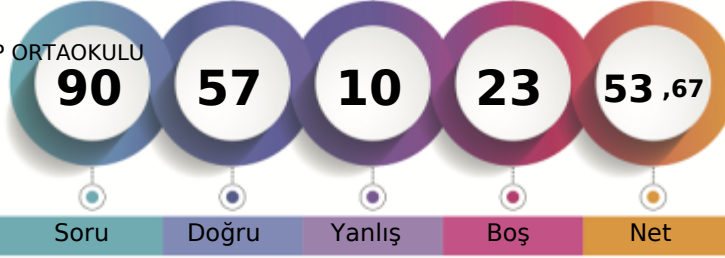
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



367,120 % 52,30

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8B - 61  
ZEYNEP İPEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	13	21	21	1702 % 52,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADACDADCACB				
Cevaplarınız		BDBCDB AD DCACD CBAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		dCABAD BAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlıl'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam istiklal" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BDD DADBBC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CB A dDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCDACBAACB				
Cevaplarınız		C bd bc C				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		cCADBAbAdCBC AdBA DD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100





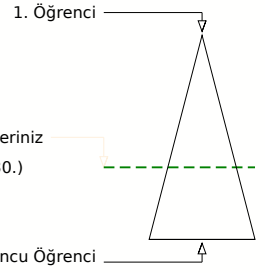
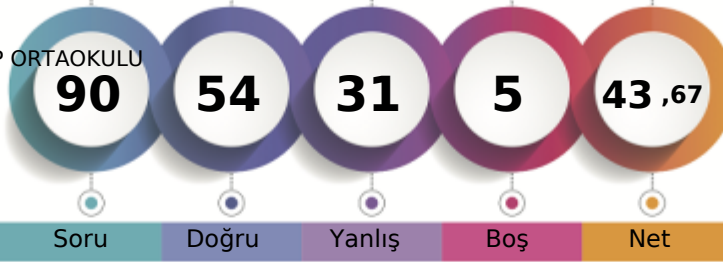
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



335,653 % 62,38

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 179  
ALPEREN BERAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	5	22	35	35	2030	% 62,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBABB				
Cevaplarınız		BDBCBCADADbACDbbBdd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		abACADBBAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BaDCDADBBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CaDdcBDaDb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCDACBAACB				
Cevaplarınız		bBBCDdCd CdCc baB				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCAbcCBACCbaCdcaCacc				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

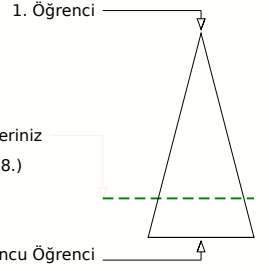
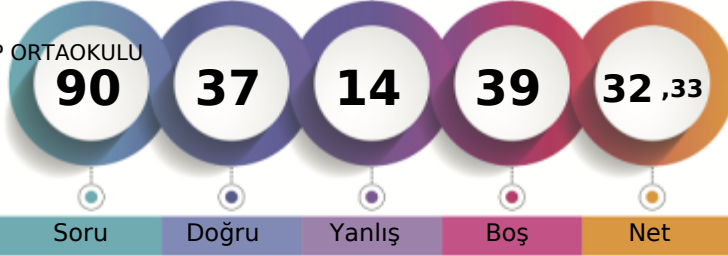
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



290,305 % 78,00

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 10  
ALPEREN DURU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	32	54	54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82
				2538 % 78,00
				3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	8	5	7	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	BDBCDBCADACDACCBAB				
Cevaplarınız		BD	CDBCcD	cbdb		B

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CACADBBBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam vatan hürriyeti" kavramlarını kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBCC				
Cevaplarınız		aDDCDA dB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	0	7	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		a		Dc	B	

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	2	0	67
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

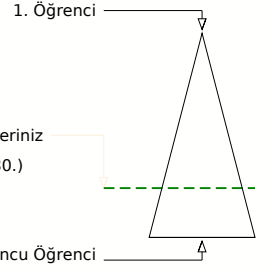
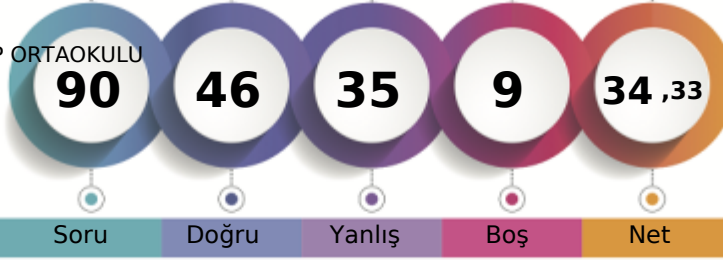
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBDCABBABDD				
Cevaplarınız		DCAa	b	AbC	C	ABab DD

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



303,914 % 73,14

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8C - 16  
ALPEREN ÖZURGANCI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	28	49	2380 % 73,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBAB			
Cevaplarınız	BDBCBCADbDCA DcaBAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD			
Cevaplarınız	CbcdAca*c				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC			
Cevaplarınız	BDDaDADcda				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA			
Cevaplarınız	CBDABBDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	3	11	6	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCDCDACBAACB			
Cevaplarınız	Cd b cbc baCb bd Ab				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarına bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	3	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD			
Cevaplarınız	cCAbc BACCbabbcbdcD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

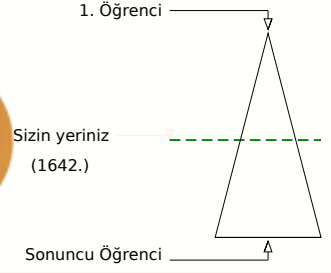
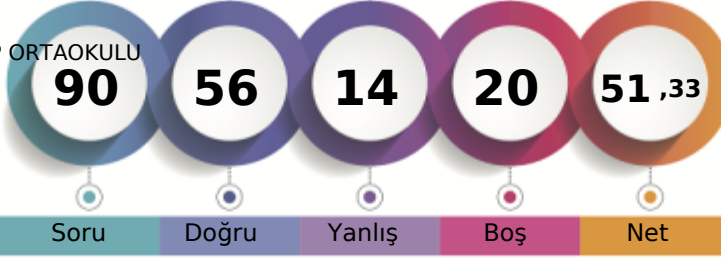
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



372,279 % 50,46

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 34  
BERAT GÖZCÜ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	9	16	16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82
				1642 % 50,46
				3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDACBABB				
Cevaplarınız		DBCcBCADdDCACDACBAcB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		DBACAaBCAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBBCBD				
Cevaplarınız		DCDADBdCaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		c C a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	1	13	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDACBAACCBA				
Cevaplarınız		d D A C A CB				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

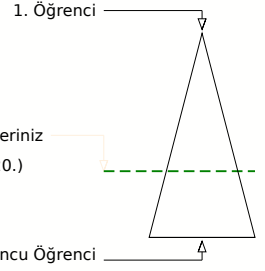
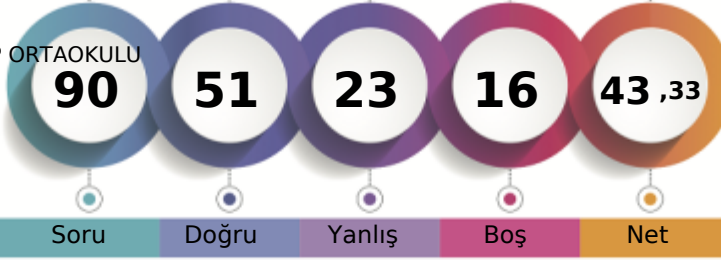
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		AccCBACCaCaBBABDDcC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



327,763 % 65,15

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8C - 1  
CAN GÖRMÜŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 24 41 41 2120 % 65,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBABB				
Cevaplarınız		cDcdDBCACbDCACa CBAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		dCABAb BbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		aaDaDADBBC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBDABBDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		Bd A Dbac c				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCbDcaBACDbb AdBAB D				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

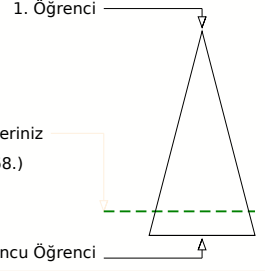
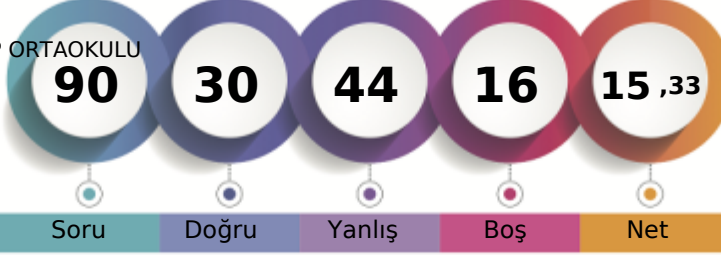
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



258,905 % 85,06

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 69  
ENES KUMCU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	41	73	73	2768 % 85,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBABB				
Cevaplarınız		BDcCD bADADdA DA BdB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamalar işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		aC dcdB a				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam istiklal" kavramlarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		BD bbbcdaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCCA				
Cevaplarınız		CdaABdad d				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBDAADDCDCDACBAACB				
Cevaplarınız		aBdCacAa dD bcb dA d				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCc a dcbbBd A cd aD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

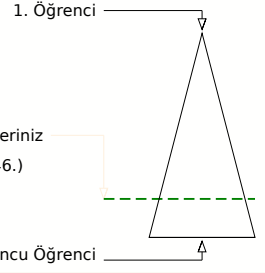
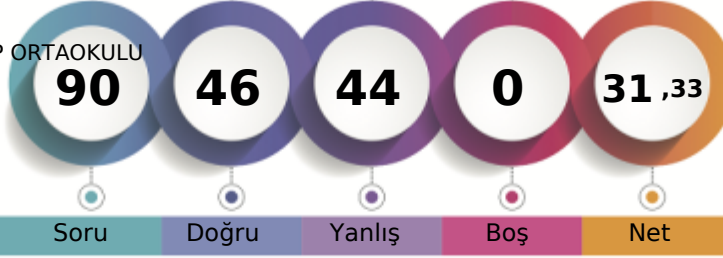
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



289,735 % 78,24

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 63  
ENSAR ÇOLAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 33 57 57 2546 % 78,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADADACDACBAB				
Cevaplarınız		BDBdbBCADADACDcaBAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CbcCdbacba				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		aDDaDADdBC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBDABBDCDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		acBCadbbacDCcAbacAbc				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	2	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		cCdcdbadbCaaacdBacbb				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

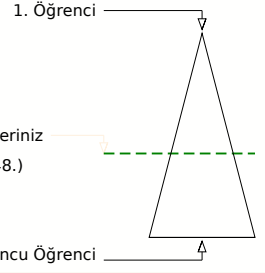
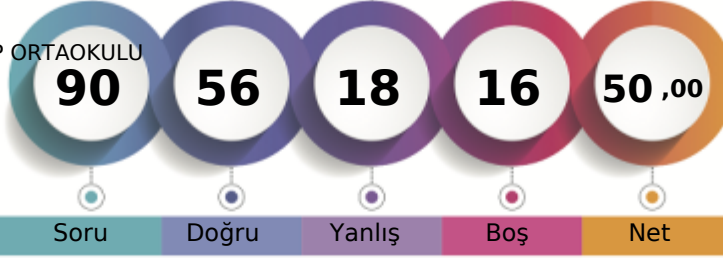
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



354,967 % 56,79

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 42  
EYMEN BÖREKÇİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	18	28	28	1848 % 56,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız	Dc	DBCADAdBACa CBABB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		DBACADcCAAd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız		DaDADBBCBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		cADdCBbcBB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving everyday topics and routine activities.	2	1	1	50
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDADDCDCDACAACCBA				
Cevaplarınız	dC	AD aaC				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayıların bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		bDcCBACdBbDaDb BDDDC				

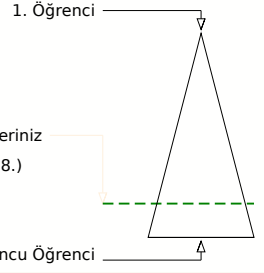
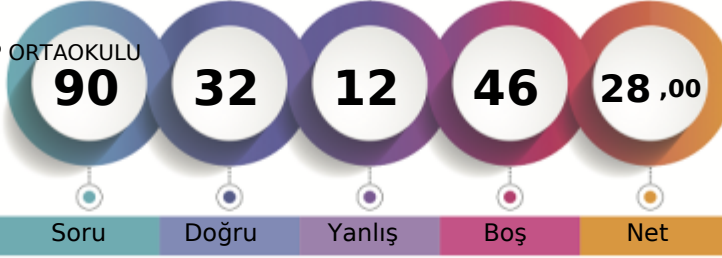
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100



## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



281,586 % 80,45

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8C - 8  
HAMZA İMREN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	34	59	2618 % 80,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB			
Cevaplarınız		DcCDBCADcDCd			

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC			
Cevaplarınız		DdcbAcBCAd			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramlarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD			
Cevaplarınız		DCDADBBCBD			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB			
Cevaplarınız					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	2	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCDCDACAACCBA			
Cevaplarınız					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACBCDABBABDDDC			
Cevaplarınız		ADBb ACdBd AdB			

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Elementerli periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikdeki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

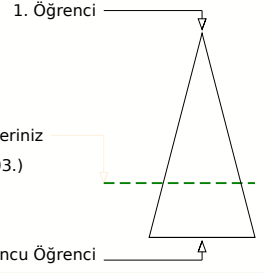
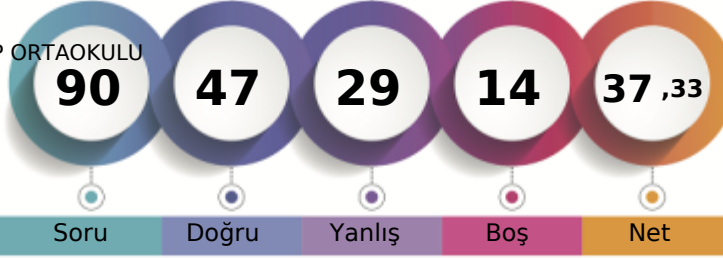
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



310,290 % 70,77

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 39  
HUSAM ELABDULLAH



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	27	47	2303 % 70,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	3254

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	16	4	0	14,67	% 73

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDACCABB		
Cevaplarınız		DBCDBCADbDbbaDACBABB		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	7	3	0	6,00	% 60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD		
Cevaplarınız		caDADBBCaD		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	2	10	8	-1,33	% 0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDACBAACCBA		
Cevaplarınız		dD bcbbaCb ba c		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	1	5	3,67	% 37

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC		
Cevaplarınız		DBACc		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	2	0	7,33	% 73

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB		
Cevaplarınız		DADcCBDAaB		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	10	9	1	7,00	% 35

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC		
Cevaplarınız		ADabBaDCBdcAdBcd DDa		

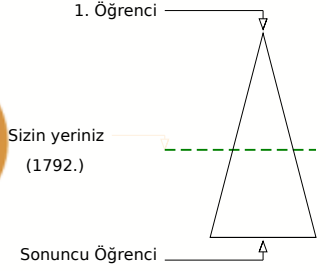
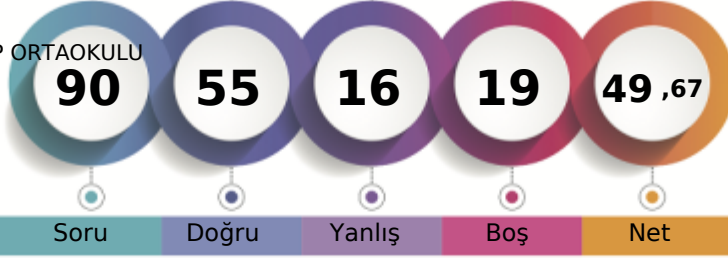
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



359,566 % 55,07

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 6  
MUSA SEFA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	16	25	25	1792 % 55,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12,67</b>	<b>% 63</b>
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		DBCaBCdDAdbAcDcCB B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7,33</b>	<b>% 73</b>
Cevap Anahtarı	A	DBACADBCAC				
Cevaplarınız		DBAaAcBCAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımların kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5,33</b>	<b>% 53</b>
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBBCD				
Cevaplarınız		D DADBBda				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5,33</b>	<b>% 53</b>
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		DcD CB bBB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving everyday topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7,67</b>	<b>% 38</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDADDDCDACBAACCBA				
Cevaplarınız		C BAD B A CBb				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarına bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11,33</b>	<b>% 57</b>
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBBDDD				
Cevaplarınız		dDBbBcCcaC bBBABDDD				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucunda yorum yapar.	2	2	0	100
Elementeriyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



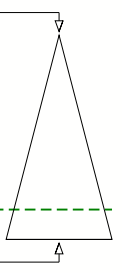
272,945 % 82,33

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8C - 7  
ÖMER CÖEMT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2679.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 36 64 64 2679 % 82,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		DBCDBCAD DCAdacbcB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBACADBAC				
Cevaplarınız		ccAbd aCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramlarıyla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız		dDA caCaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		DdD CBaAB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	2	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BCDADDCCDCCBAACCBA				
Cevaplarınız		b b D A c				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayıların ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		dDcCBA Ccb AdBdc caa				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

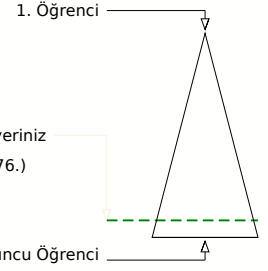
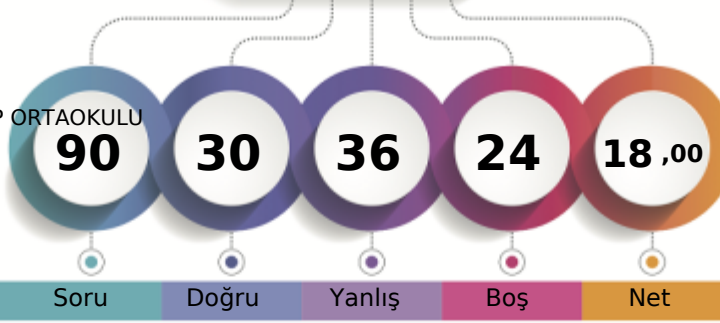
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



240,707 % 88,38

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 32  
SAMET ELDEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	44	76	76	2876 % 88,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADACDACCBAB				
Cevaplarınız		BaBaDBCADADbAabcCcbcd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		CCACdbaaAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBCC				
Cevaplarınız		BcaadADBCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBbdaB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBCCAADDCCDACBAACB				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarına ve sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		cabacCodbaddcbaaAcDc				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

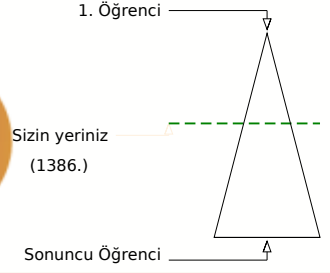
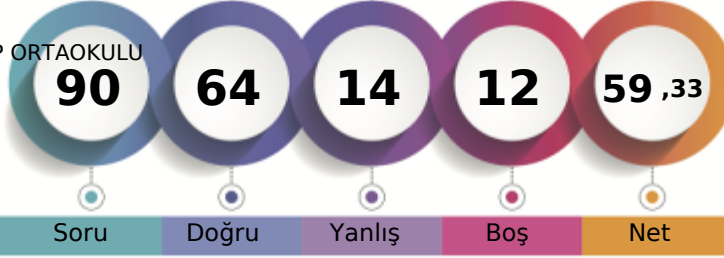
# 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



390,950 % 42,59

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU

8C - 58  
Y EFE ÖZTÜRK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	8	8	1386 % 42,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	45	82	82	3254

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BDBCBCADACDACACB				
Cevaplarınız		BDBCBCcD DbAaDAaBAB				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CCACADBBAD				
Cevaplarınız		dCACA BBAD				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramlarını kavrar.	1	1	0	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDDCDADBBC				
Cevaplarınız		acDaaADBBC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CBDABBDCDA				
Cevaplarınız		CBDABBDD DA				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving everyday topics.	2	2	0	100		
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100		
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100		
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100		

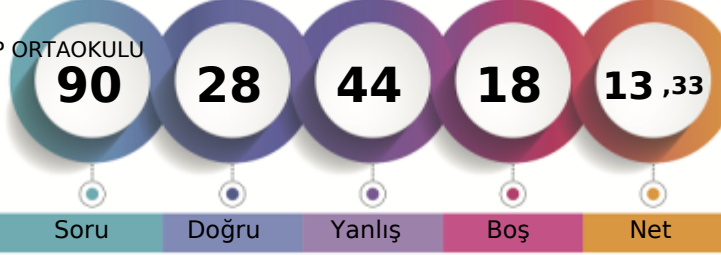
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	10	2	8	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBCDAADDCCDCACBAACB				
Cevaplarınız		CBcC Ac C CBAA B				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100		
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0		
Tam kare pozitif tam sayıların bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	1	0	33		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	DCADBCBACCBCDABBABDD				
Cevaplarınız		DCADBaBaCaCB AdBABDD				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100		
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100		
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0		
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100		
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA 3. DENEME



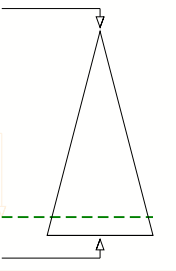
244,244 % 87,77

KASTAMONU / TOSYA  
MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU8C - 71  
YUNUS EMRE AYTAÇ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2856.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 43 75 75 2856 % 87,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 45 82 82 3254

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DBCDBCADADCACDABB				
Cevaplarınız		cBba CdbDdAaDcCcbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBACADBAC				
Cevaplarınız		DBAddccCbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması işi alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DCDADBBCBD				
Cevaplarınız		dDbcaBbBa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DADCCBDABB				
Cevaplarınız		adbCb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptable topics.	2	0	2	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCDBADDCCDACBAACCBA				
Cevaplarınız		dabBAbcbC				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılara bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	3	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ADBCBACCBCDABBABDDDC				
Cevaplarınız		ADcbBAbbBabAdB dcDDC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100